

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Краснояружский
детский сад «Солнечный»
Протокол № 2 от «16» октября 2024 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ

«Краснояружский детский сад
«Солнечный»
С.М. Жерновая
Приказ № 141 от 18.10.2024 г.



ДОПОЛНЕНИЕ
к основной образовательной программе
дошкольного образования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Краснояружский детский сад
«Солнечный»

п. Красная Яруга
2024 год

Содержание:

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	4
1.4	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1	Календарный учебный график	10
2.2	Условия реализации программы	22
2.3	Формы аттестации	22
2.4	Оценочные материалы	22
2.5	Методические материалы	22
2.6	Список литературы	23

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука футбола» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана для детей 5-7 лет. Программа направлена на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом и овладению юными спортсменами первоначальными навыками игры в футбол. По окончании программы, воспитанники имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.

По видам деятельности – развивающая; по уровню содержания – ознакомительная, по целевой установке – познавательная, по форме реализации – групповая.

Срок реализации программы – 2 года.

Программа предусматривает включение ребенка в освоение программы на любом этапе ее реализации.

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам воспитанников и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие посредством занятий футболом.

Разумное использование резервов игровой двигательной активности — подвижных, оздоровительных игр и игровых упражнений, спортивные игры (в данном случае футбол) является инструментом действенного снижения негативных последствий учебной перегрузки. Увеличение уровня ежедневной двигательной активности детей и подростков, совершенствование их физических и интеллектуальных способностей, повышение психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма, в конечном счёте, должно способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Отличительные особенности данной программы.

Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Предлагаемая программа предполагает ознакомление воспитанников с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуально-групповыми, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих различные виды подготовки учащихся: физическую (общую и специальную), технико-тактическую. Разделы содержат материалы, реализация которых формирует у учащихся общую культуру движений, укрепляет здоровье, содействует развитию умений, развивает основные физические качества, формирует и развивает жизненно-важные двигательные навыки и умения. Специальные упражнения позволяют избирательно решать задачи обучения в отдельных элементах техники, их вариативности, различных связок и фрагментов игровой деятельности.

Отличительные особенности программы состоят в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности учащихся, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством спортивной деятельности по интересам.

Программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей, физического развития и функциональных возможностей детского организма.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации программы 5-7 лет.

Уровень программы: ознакомительный.

Объем – 70 часа.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы 2 года, с 140 количеством образовательных часов необходимых для освоения. Набор детей для обучения по программе дополнительного

образования: «Азбука футбола», осуществляется согласно заявления родителей, с учетом состояния здоровья ребёнка. Формирование группы осуществляется в начале учебного года. Образовательная деятельность осуществляется с детьми 5-7 лет, имеющими желание заниматься в кружке. Количественный состав группы -10-15 человек.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и рассчитана на проведение 2 академических часа в неделю. Продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Форма организации учебного занятия: рассказ, объяснение, наглядный показ.

Особенности организации образовательного процесса.

Данная программа предусматривает проведение занятий в традиционной форме, но используя игровые методики, развивающие. Ребенок получает всестороннее развитие, вовлекается с первого занятия в познавательную и творческую деятельность. При организации образовательного процесса и отборе содержания программного материала акцентируется внимание на здоровье-сберегающих технологиях. Систематически в начале занятия проводится разминка для разогрева мышц.

Форма организации коллектива: группа.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям футболом, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

Личностные:

1. Формировать установку на безопасность и здоровый образ жизни.
2. Формировать начальные физические способности детей (быстроту, гибкость, силу, выносливость и т.д.).
3. Познакомить с правилами игры в футбол.
4. Формировать устойчивый интерес малышей к футболу.

Метапредметные

1. Развивать мотивацию к регулярным занятиям по футболу.
2. развивать физические качества: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений и творческие способности.
3. Развивать двигательные способности детей.

Предметные (образовательные):

1. Развитие двигательных способностей детей.
2. Создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни
3. Укрепить и развивать мышечный аппарат занимающихся.

1.3 Содержание программы

Учебный план:

Группа первого года обучения (5-6 лет):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Ведение	21
3	Техника передачи мяча	18
4	Удары по мячу	15
5	Дриблинг, жонглирование мяча	7
6	Итоговое занятие: соревнование.	2
7	Футбольные матчи	6
	Итого:	70

Группа второго года обучения (6-7 лет):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Ведение	10
3	Техника передачи мяча	20
4	Удары по мячу	24
5	Дриблинг, жонглирование мяча	7
6	Итоговое занятие: соревнование.	2
7	Футбольные матчи	6
	Итого:	70

Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет:

Содержание учебного материала юных футболистов включает различные виды подготовки: теоретическую, общефизическую подготовку, школу мяча — простейшие умения технико-тактической подготовки, игровую подготовку, а также оценку физического здоровья детей с целью определения индивидуального маршрута ребенка.

1. Общая физическая подготовка (ОФП):

Для укрепления здоровья, а в дальнейшем достижения высоких спортивных результатов в футболе первостепенное значение имеет уровень физической подготовленности детей. Под физической подготовленностью понимается уровень развития физических качеств, координационных способностей и сформированных двигательных умений. Всесторонняя физическая подготовка вызывает необходимую перестройку всех физиологических функций, обеспечивает гармоничное развитие организма в целом и является той основой, без которой невозможно в дальнейших занятиях футболом овладение детьми всем арсеналом технических приемов и тактических действий в этом виде спорта.

Этот вид подготовки является основным содержательным компонентом программы. Для детей 5-6 лет в содержание ОФП входят формирование и совершенствование основных движений, а также развитие таких физических кондиций, как сила, общая выносливость, гибкость, быстрота.

Основными средствами ОФП являются основные виды движений, общеразвивающие упражнения с предметами, без предметов, подвижные игры.

2. Основные виды движения:

Ходьба. Ходьба обычная, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена; в колонне по одному, по два, парами; ходьба в разных направлениях: по прямой, по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную; ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом).

Бег. Бег обычный, на носках; подгруппами и всей группой с одного края площадки на другой, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, змейкой, врассыпную; бег с выполнением заданий (с остановками, убегать от догоняющего, догонять убегающего, бег по сигналу в указанное место), бег с изменением темпа, в медленном темпе в течение 50—60 с, в быстром темпе на расстояние 10 м.

Лазание и ползание. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6 м), между предметами, вокруг них, подлезание в обруч; перелезание через скамейку.

Катание, бросание, ловля, метание. Катание мяча друг другу, между предметами; метание на дальность правой и левой рукой (к концу года на расстояние 2,5—5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу от груди правой и левой рукой (на расстояние 1,5—2 м), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5—2 м) правой и левой рукой (расстояние — 1—1,5 м); ловля мяча, брошенного педагогом (расстояние — 70—100 см), бросание мяча вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча (2—3 раза подряд).

Прыжки. Прыжки на двух ногах, на месте, с продвижением вперед (расстояние 2—3 м), из обруча в обруч, вокруг предметов, между ними, прыжки с высоты 15—20 см, вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; через линию, шнур, через 4—6 линий (поочередно через каждую), прыжки через предметы (высота 5 см), в длину с места через две линии (расстояние между линиями 25—30 см); прыжок в длину с места на расстояние не менее 40 см.

Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой дорожке (ширина 15—20 см, длина 2—2,5 м), гимнастической скамье, приставляя пятку одной ноги к носку другой, ходьба с перешагиванием через предметы, медленное кружение в обе стороны.

Строевые упражнения. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг, перестроения в колонну по два, врассыпную, размыкание и смыкание обычным шагом; повороты на месте направо, налево, переступанием.

3. Общеразвивающие упражнения:

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать и опускать прямые руки вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Хлопать в ладоши перед собой и отводить руки за спину. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами. Упражнения для туловища, развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Передавать мяч друг другу над головой вперед — назад, с поворотом в стороны (вправо — влево). Из исходного положения сидя: поворачиваться (положить предмет позади себя, повернуться и взять его), наклониться, подтянуть ноги к себе, обхватив колени руками. Из исходного положения лежа на спине: одновременно поднимать и опускать ноги, двигать ногами, как при езде на велосипеде. Из исходного положения лежа на животе: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Подниматься на носки; поочередно ставить ногу на носок вперед, назад, в сторону. Приседать, держась за опору и без нее; приседать, вынося руки вперед; приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Сидя захватывать пальцами ног мелкие предметы.

4. Подвижные игры:

Грамотный подбор сюжетных и бессюжетных игр, подвижных игр с правилами позволяет развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.

Важно подбирать игры с более сложными правилами и сменой видов движений. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учитывая направленность двигательной деятельности на футбол, включать в практические занятия подвижные игры с мячом.

Игры с бегом. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Бегите к флажку!», «Найди свой цвет», «Поезд», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».

Игры с прыжками. «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробушки и кот», «С кочки на кочку».

Игры с подлезанием и лазаньем. «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой».

Игры с бросанием и ловлей. «Кто бросит дальше», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».

Игры на ориентировку в пространстве. «Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит», «Найди, что спрятано».

5. Школа мяча: простейшие умения технико-тактической подготовки:

Учитывая, что программный материал дошкольного учреждения предусматривает обучение игре в футбол только со старшей группы, для детей младшей возрастной группы содержание раздела носит характер пропедевтики, т.е. предварительно обучающего, подготовительного курса к обучению игре в футбол.

К простейшим приемам техники игры относятся:

- перемещения: ходьба, медленный бег, бег с небольшими ускорениями;
- удары по мячу: внутренней частью стопы, носком стопы по неподвижному, катящемуся мячу;
- приемы мяча: подошвой и внутренней стороной стопы;
- ведение мяча: последовательными толчками внутренней стороной стопы, носком — правой и левой ногой;
- вбрасывание мяча: двумя руками из-за головы сверху.

Перечисленные технические приемы согласуются с программным материалом для дошкольных общеобразовательных учреждений.

В раздел программы включаются общеразвивающие упражнения с мячом, катание, бросание, ловля, метание мяча, а также подвижные игры с преимущественным включением игр с мячом, в которых к концу учебного года можно моделировать игровые ситуации.

6. Игровая подготовка:

Физкультурно-спортивные развлечения и праздники. Для закрепления материала и устойчивого интереса к занятиям футболом с детьми должны проводиться физкультурно-спортивные развлечения и праздники.

В ходе любого праздника осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка, но одновременно ставится главная задача, в соответствии с которой подбирается тематика и содержание, определяются методы и приемы работы. К праздникам желательно подключать родителей детей.

В настоящее время благодаря современным информационным технологиям появилась возможность использовать еще один метод наглядности: беспрепятственно просматривать мультфильмы, посвященные футболу.

Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет:

В работе с детьми 6-7 лет появляется возможность усложнять содержание всех видов подготовки: теоретической, общефизической, технической, игровой. Но первым этапом работы, как и у младших дошкольников, должна явиться диагностическая работа, оценивающая показатели физического здоровья детей.

1. Общая физическая подготовка (ОФП):

Этот вид подготовки, как и для детей 3—4 лет, является основным содержательным компонентом Программы. В ОФП входит формирование и совершенствование основных движений, а также развитие таких физических кондиций, как сила, общая выносливость, гибкость, быстрота, необходимых начинающему футболисту. Основными средствами ОФП являются основные виды движений, общеразвивающие упражнения с предметами, без предметов, подвижные игры.

2. Основные виды движения:

Ходьба. Ходьба на носках (руки за головой), пятках, с высоким подниманием колена, на наружной стороне стоп, перекатом с пятки на носок, мелким, широким шагом; с выполнением различных заданий (присесть, изменить положение рук); ходьба в колонне, по прямой, с поворотами, ходьба в разных направлениях, ходьба в чередовании с бегом, прыжками.

Бег. Бег обычный, на носках, с высоким подниманием бедра, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой, извилистой дорожке, с изменением темпа, по кругу,

змейкой, врассыпную; бег с выполнением заданий (с остановками, убегать от догоняющего, догонять убегающего, бег по сигналу в указанное место); бег со скакалкой, мячом, по доске, бревну, бег с препятствиями, челночный бег 3 x 5 м, к концу года 3 x 10 м; бег на скорость 30 м, непрерывный бег в течение 1—1,5 мин, к концу года до 2 мин в среднем темпе.

Лазание и ползание. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м), между предметами, вокруг них, пролезание в обруч разными способами; перелезание через скамейку.

Катание, бросание, ловля, метание. Катание мяча, обручей друг другу, между предметами; бросание мяча друг другу снизу из-за головы и ловля его (расстояние 1,5 м); перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствие (расстояние 2 м); бросание мяча вверх, о землю и ловля его руками (3—4 раза подряд, к концу года — не менее 10 раз), отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее пяти раз, к концу года отбивание мяча в движении); метание предметов на дальность правой и левой рукой (к концу года на расстояние 3,5—10 м), в горизонтальную цель (с расстояния 2—2,5 м, к концу года — 3—4 м), в вертикальную цель (с расстояния 1,5—2 м, к концу года — 3—4 м).

Прыжки. Прыжки на двух ногах (20—40 прыжков два-три раза подряд в чередовании с ходьбой), на месте, с продвижением вперед (расстояние 2—4 м), разными способами (ноги скрестно, ноги врозь) из обруча в обруч, вокруг предметов, между ними, прыжки с высоты 20—25 см, вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; через линию, шнур, через четыре — шесть линий (поочередно через каждую), прыжки через предметы (высота 5 см), в длину с места через две линии (расстояние между линиями 40—50 см); прыжок в длину с места на расстояние не менее 70—80 см, прыжки с короткой, длинной скакалкой.

Упражнения в равновесии. Ходьба между линиями (расстояние — 15—10 см), по линии, по веревке, скамье (с перешагиванием предметов, с поворотами, руки в различных положениях). Сохранение равновесия, стоя на носках, стоя на одной ноге, в кружении в обе стороны, закрыв глаза, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком приставным шагом.

Строевые упражнения. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг, перестроения в колонну по два, по три, равнение по ориентирам, повороты направо, налево, кругом, размыкание в колонне, на вытянутые руки вперед; в шеренге, в круге на вытянутые руки в стороны. К концу года построение самостоятельно в колонну по одному, в круг, расчет на первый — второй, перестроение в колонну по два, по три.

3. Общеразвивающие упражнения:

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения руки перед грудью. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед — назад, круговые движения руками, закладывать руки за голову, поднимать руки через стороны вверх, сжимать,

разжимать кисти рук, вращать кисти рук из исходного положения руки вперед, в стороны. Поднимать и опускать плечи; разгибать согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки), вперед и в стороны. Упражнения для туловища, развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поднимать руки вверх и опускать их вниз, стоя у стены, касаясь ее затылком, плечами, спиной, ягодицами, пятками. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны вперед, стоя у гимнастической стенки, взявшись за рейку на уровне пояса, наклоны вперед, касаясь пальцами рук носков ног. Наклоны с выполнением заданий, наклоны вперед — руки на пояс, руки в стороны. В упоре сидя поднимать обе ноги (оттянув носки), удерживая ноги в этом положении. Прокатывать мяч вокруг себя из исходного положения сидя и стоя на коленях. Перекладывать предметы из одной руки в другую под приподнятой ногой; приподнимать обе ноги над полом в упоре

сидя; поднимать, сгибать, выпрямлять, опускать ноги на пол из исходного положения лежа на спине, сидя. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых руках предмет.

Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Опускать и поворачивать голову в стороны. Подтягивать голову и ноги к груди (группироваться); подтягиваться на руках на гимнастической скамье.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Переступать на месте, не отрывая от опоры носки ног. Подниматься на носки; поочередно ставить ногу вперед на пятку, на носок. Выполнять полуприседания (четыре — пять раз подряд). Приседать, держа руки на поясе, вперед, в стороны, вверх, за головой.

Поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом). Захватывать и переключать предметы с места на место пальцами ног. Выполнять выпады вперед, в сторону; касаться носком выпрямленной ноги (махом вперед) ладони вытянутой вперед руки (одноименной и разноименной). Переступать приставным шагом в сторону на пятках, опираясь носками ног о палку.

4. Упражнения с элементами футбола:

Детям пяти лет доступно: прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении; обводить мяч вокруг предметов; закатывать мяч в лунки, ворота; передавать мяч ногой друг другу в парах, отбивать о стенку несколько раз подряд.

Детям шести лет можно: передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте; вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

5. Подвижные игры:

В подвижных играх продолжают развивать двигательную активность детей, психофизические качества, пространственную ориентировку; воспитывают самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников; приучают к выполнению правил без напоминания педагога; развивают творческие способности детей (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).

С бегом. «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Лошадки», «Бездомный заяц», «Ловишки».

С прыжками. «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается».

С ползанием и лазаньем. «Перелет птиц», «Котята и щенята».

С бросанием и ловлей. «Подбрось — поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку».

На ориентировку в пространстве, на внимание. «Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки».

6. Техническая подготовка:

Старшие дошкольники уже достаточно хорошо владеют основными движениями, им знакомы многие подвижные игры; возникают творческие поиски новых способов действий, их комбинаций и вариантов. Они способны понимать задачу, поставленную педагогом. Это обуславливает усложнение программного материала в катании, бросании, ловле, метании

мяча, а, следовательно, и в технической подготовке юных футболистов. Техника футбола включает технику передвижения и технику владения мячом. К основным приемам техники игры в работе с дошкольниками 4-5 лет относятся перемещения, удары по мячу, отбор мяча, вбрасывание мяча, приемы игры вратаря.

Перемещения. Перемещение футболиста осуществляется в виде ходьбы, медленного бега, бега с ускорениями, бега спиной вперед, прыжков.

Удары по мячу. Ребенок может выполнять удар по мячу серединой подъема, а также внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы.

Приемы мяча. Приемы мяча осуществляются разными способами: подошвой, внутренней и внешней стороной стопы, бедром, носком, грудью и др.

Ведение мяча — это последовательные толчки внешней или внутренней частью подъема, внутренней стороной, серединой подъема или носком, подошвой, одной или поочередно: то правой, то левой ногой.

Отбор мяча. При отборе мяча, нужно приблизиться к игроку, владеющему мячом, и, когда тот потеряет контроль над мячом, послать ногу навстречу мячу. Важно предупреждать детей о технике безопасности и возможных травмах, если мяч отбирать неосторожно.

Вбрасывание мяча из-за боковых линий с места, из положения «ноги вместе», параллельного расположения ступней ног.

Приемы игры вратаря. Ловля мяча, ведение ногой, отбивание мяча с целью защиты ворот.

Указанные приемы техники дошкольного футбола хорошо совершенствуются в подвижных играх и в процессе самой игры в футбол. Дети учатся видеть мяч, партнеров по игре и расположение защитников. Поэтому необходимо учиться искать и выбегать на свободное место для получения мяча и не гоняться всем за мячом.

7. Игровая подготовка. Физкультурно-спортивные развлечения и праздники.

В разделе «Игровая подготовка» с детьми проводится непосредственно сама игра, ее различные варианты, подвижные игры с мячом, игровые задания, направленные на совершенствование технических приемов в футболе (варианты хода игры предлагаются в гл. 2).

В рамках игровой подготовки с детьми изучаются правила игры, их знакомят с инвентарем, местом проведения соревнований по футболу и др.

Подробные методические рекомендации обучению игре, игровые упражнения и подвижные игры, направленные на изучение технических приемов в футболе, приведены в методических рекомендациях.

Для закрепления учебного материала и формирования устойчивого интереса к занятиям футболом с детьми должны проводиться физкультурно-спортивные праздники и развлечения, в которых дети могут демонстрировать достигнутые успехи, совершенствовать навыки игры, соблюдение правил, формирование взаимоотношений в команде. К праздникам желательно подключать родителей детей.

1.4 Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

Метапредметные:

- Развитие мотивации к регулярным занятиям по футболу.
- Развитие физических качеств: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений и творческие способности.
- Развивать двигательные способности детей.

Предметные (образовательные):

- Формирование правильной осанки.
- Развитие двигательных способностей детей.
- Укрепление и развитие мышечного аппарата занимающихся.

К концу курса дети должны знать и уметь:

Первый год обучения:

- Элементарные правила игры в футбол, мини-футбол.
- Приобретут умения выполнять упражнения с мячом: ведение, передача, удары по мячу.
- Приобретут коммуникативные навыки.
- Приобретут умения выполнять основные технические и тактические приемы игры.

Второй год обучения:

- Свободно ориентироваться на площадке.
- Выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать, метать.
- Взаимодействовать друг с другом во время игры.
- Выполнять основные приемы техники футбола.
- Подчинять свои интересы интересам команды.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

1 год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Дата занятия планируемая	Дата занятия фактическая
1.	Инструктаж по ТБ. Знакомство с игрой футбол.	Инструктаж по технике безопасности. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.		
2.	Учимся играть в футбол.	Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол). Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Пробная игра в футбол.		
3.	Диагностика.	Мониторинг физического развитие детей.		
4.	Ведение мяча.	Основные термины футбола. Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.		
5.	Диагностика.	Мониторинг физического развитие детей.		
6.	Ведение мяча, передача мяча, Остановка мяча.	Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.		
7.	Удар по мячу	Беседа о правилах игры в футбол. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.		
8.	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.		
9.	Ведение мяча.	Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.		
10.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку».	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Подвижная игра.		
11.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение.	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Подвижная игра. Игра в футбол.		
12.	Ведение с изменением направления, передача мяча.	Повторение основных правил игры в футбол. Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга». Подвижная игра. Игра в футбол.		
13.	Передача мяча, ведение.	Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем»,		

		«Ловкие ребята». Подвижная игра. Игра в футбол.		
14.	Техника владения мячом.	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр.упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. Подвижная игра.		
15.	Техника владения мячом.	Повторение основных терминов в футболе. Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». Подвижная игра. Игра в футбол.		
16.	Техника передвижения.	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – пададь не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. Подвижная игра. Игра в футбол.		
17.	Ведение мяча вокруг себя,подъем мяча.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – пададь не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. Подвижная игра.		
18.	Ведение с последующим ударом поворотам.	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. Подвижная игра. Игра в футбол.		
19.	Ведение с последующим ударом поворотам.	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. Подвижная игра. Игра в футбол.		
20.	Челночный бег.	Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. Упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. Подвижная игра.		
21.	Передача, развитие равновесия	Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». Подвижная игра. Игра в футбол.		
22.	Прыжки из стороны всторону, подъем мяча.	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур.		

		Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра.		
23.	Передача мяча в тройках, прыжки.	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра. Игра в футбол.		
24.	Ведение с ударом.	Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Подвижная игра. Игра в футбол.		
25.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру.	Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Подвижная игра. Игра в футбол.		
26.	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу.	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр.упр. «Вокруг света»-ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». Подвижная игра. Игра в футбол.		
27.	Техника передвижения, передача мяча.	Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. Подвижная игра.		
28.	Ведение с ударом.	Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Подвижная игра. Игра в футбол.		
29.	Ведение мяча, передача мяча, Остановка мяча.	Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнера.		
30.	Удар по мячу	Беседа о правилах игры в футбол. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.		
31.	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.		
32.	Ведение мяча.	Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.		
33.	Ведение мяча с изменением направления, игра в	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. «Кто больше отобьет» - удар мяча о		

	«стенку».	стену и обратно. Подвижная игра.		
34.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение.	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. Подвижная игра. Игра в футбол.		
35.	Ведение с изменением направления, передача мяча.	Повторение основных правил игры в футбол. Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр.упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга». Подвижная игра. Игра в футбол.		
36.	Передача мяча, ведение.	Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». Подвижная игра. Игра в футбол.		
37.	Техника владения мячом.	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр.упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. Подвижная игра.		
38.	Техника владения мячом.	Повторение основных терминов в футболе. Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». Подвижная игра. Игра в футбол.		
39.	Техника передвижения.	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. Подвижная игра. Игра в футбол.		
40.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. Подвижная игра.		
41.	Ведение с последующим ударом по воротам.	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. Подвижная игра. Игра в футбол.		
42.	Ведение с последующим ударом по воротам.	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в		

		ворота разными способами, с разных точек. Подвижная игра. Игра в футбол.		
43.	Челночный бег.	Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. Упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. Подвижная игра.		
44.	Передача, развитие равновесия	Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». Подвижная игра. Игра в футбол.		
45.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча.	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра.		
46.	Передача мяча в тройках, прыжки.	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра. Игра в футбол.		
47.	Ведение с ударом.	Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Подвижная игра. Игра в футбол.		
48.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру.	Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Подвижная игра. Игра в футбол.		
49.	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу.	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр.упр. «Вокруг света»-ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». Подвижная игра. Игра в футбол.		
50.	Техника передвижения, передача мяча.	Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. Подвижная игра.		
51.	Челночный бег.	Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. Упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. Подвижная игра.		
52.	Передача, развитие равновесия	Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по		

		гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». Подвижная игра. Игра в футбол.		
53.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча.	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра.		
54.	Передача мяча в тройках, прыжки.	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра. Игра в футбол.		
55.	Ведение с ударом.	Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Подвижная игра. Игра в футбол.		
56.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру.	Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Подвижная игра. Игра в футбол.		
57.	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу.	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр.упр. «Вокруг света»-ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». Подвижная игра. Игра в футбол.		
58.	Техника передвижения, передача мяча.	Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. Подвижная игра.		
59.	Диагностика.	Мониторинг физического развитие детей.		
60.	Техника передвижения, передача мяча.	Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. Подвижная игра.		
61.	Диагностика.	Мониторинг физического развитие детей.		
62.	Ведение с ударом.	Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Подвижная игра. Игра в футбол.		
63.	Диагностика.	Мониторинг физического развитие детей.		
64.	Ведение с ударом.	Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка»		

		- один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Подвижная игра. Игра в футбол.		
65.	Диагностика.	Мониторинг физического развитие детей.		
66.	Передача мяча в тройках, прыжки.	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра. Игра в футбол.		
67.	Ведение с ударом.	Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. Подвижная игра. Игра в футбол.		
68.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру.	Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Подвижная игра. Игра в футбол.		
69.	Ведение мяча.	«Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч. Игра в футбол.		
70.	Передача мяча, ведение. Подведение итогов года.	Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в пары друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой. Игра в футбол.		

2 год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Дата занятия планируемая	Дата занятия фактическая
1.	Инструктаж по ТБ. Диагностика.	Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире». Инструктаж по технике безопасности. 1. Бег 10 м. 2. Челночный бег на 3х10м. 3. Прыжок в длину с места. 4. Ведение мяча "змейкой".		
2.	Диагностика.	1. Бег 10 м. 2. Челночный бег на 3х10м. 3. Прыжок в длину с места. 4. Ведение мяча "змейкой".		
3.	Знакомство с игрой футбол.	Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.		
4.	Учимся играть в футбол.	Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Игра в футбол.		
5.	Школа мяча.	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ		

		двумя руками снизу; метание мяча в обруч. Игра в футбол.		
6.	Школа мяча.	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игра в футбол.		
7.	Школа мяча.	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игра в футбол.		
8.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу.	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол.		
9.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу.	Удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол.		
10.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу.	Удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол.		
11.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу.	Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игра в футбол.		
12.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу.	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол.		
13.	Техника передвижения, ведение мяча.	«Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол.		
14.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча.	Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол.		
15.	Школа мяча, ведение мяча.	Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игра в футбол.		
16.	Школа мяча, ведение мяча.	Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игра в футбол.		
17.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу.	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол.		
18.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча.	Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Ведение мяча по прямой. Игра в футбол.		
19.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча.	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол.		
20.	Ведение мяча с	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой.		

	изменением направления, игра в «стенку».	Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игра в футбол.		
21.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение.	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игра в футбол.		
22.	Ведение с изменением направления, передача мяча.	Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. игра в футбол.		
23.	Передача мяча, ведение.	Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол.		
24.	Техника владения мячом.	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игра в футбол.		
25.	Техника передвижения.	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) «Туннель» - прокатывание мяча между ног, Игра в футбол.		
26.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. Игра в футбол.		
27.	Техника передвижения.	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) «Туннель» - прокатывание мяча между ног, Игра в футбол.		
28.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. Игра в футбол.		
29.	Ведение с последующим ударом по воротам.	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол.		
30.	Челночный бег.	Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игра в футбол.		
31.	Ведение с последующим ударом по воротам.	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол.		
32.	Челночный бег.	Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игра в футбол.		
33.	Школа мяча, развитие равновесия.	Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игра в футбол.		
34.	Передача, развитие равновесия.	Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игра в футбол.		

35.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча.	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игра в футбол.		
36.	Передача мяча в тройках, прыжки.	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игра в футбол.		
37.	Ведение с ударом.	Ведение по прямой правой и левой ногой с ударом по воротам. Игра в футбол.		
38.	Ведение с передачей мяча партнеру.	Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Ведение и передача. Игра в футбол.		
39.	Ведение мяча.	«Пробеги с мячом». Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко. Игра в футбол.		
40.	Ведение мяча.	«Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч. Игра в футбол.		
41.	Техника передвижения.	«Быстрый старт». Играющие строятся на одной линии по 2 и пробегают по сигналу расстояние 5-7 метров кто быстрее. Игра в футбол.		
42.	Передача мяча, ведение.	Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой. Игра в футбол.		
43.	Ведение с последующим ударом по воротам.	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол.		
44.	Передача мяча, ведение.	Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол.		
45.	Ведение с ударом.	Ведение по прямой правой и левой ногой с ударом по воротам. Игра в футбол.		
46.	Ведение с передачей мяча партнеру.	Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Ведение и передача. Игра в футбол.		
47.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку».	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игра в футбол.		
48.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение.	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игра в футбол.		
49.	Ведение мяча.	«Держи дистанцию». Играющие строятся по		

		кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч. Игра в футбол		
50.	Передача мяча, ведение.	Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой. Игра в футбол.		
51.	Учимся играть в футбол.	Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол.		
52.	Техника владения мячом.	«Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой. Игра в футбол.		
53.	Техника владения мячом.	«Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя приемы, определяемые педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает другой ребёнок, с другой стороны. Игра в футбол.		
54.	Техника владения мячом.	Упражнения на скоростное ведение мяча: ➤ Быстрое ведение мяча по прямой на 10 м. Повторить 3—4 раза. ➤ Сделайте удар по мячу с рук, затем рывок за мячом и, ведя мяч ногами, возвращайтесь на исходную позицию. Повторить 3—4 раза. ➤ Медленно ведите мяч, по сигналу партнера направьте мяч вперед и сделайте в этом же направлении рывок. Подхватив мяч, вновь медленно его ведите. Сделайте 4—6 таких рывков. Игра в футбол		
55.	Техника передвижения, координация.	Отработка упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств. Игра в футбол.		
56.	Техника владения мячом.	«Стенка» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку находит. Игра в футбол.		
57.	Учимся играть в футбол.	Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол.		

58.	Техника владения мячом.	«Стенка» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку наход. Игра в футбол		
59.	Учимся играть в футбол.	Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол		
60.	Передача мяча, ведение.	Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой. Игра в футбол		
61.	Техника владения мячом.	«Точно обведи». Педагог ставит по всей площадке (в рассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между ними, меняя направление, стараясь останавливать мяч подошвой. Игра в футбол		
62.	Техника владения мячом.	«Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя приемы, определяемые педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает другой ребёнок, с другой стороны. Игра в футбол.		
63.	Техника владения мячом.	Упражнения на скоростное ведение мяча: ➤ Быстрое ведение мяча по прямой на 10 м. Повторить 3—4 раза. ➤ Сделайте удар по мячу с рук, затем рывок за мячом и, ведя мяч ногами, возвращайтесь на исходную позицию. Повторить 3—4 раза. ➤ Медленно ведите мяч, по сигналу партнера направьте мяч вперед и сделайте в этом же направлении рывок. Подхватив мяч, вновь медленно его ведите. Сделайте 4—6 таких рывков. Игра в футбол		
64.	Учимся играть в футбол.	Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол		
65.	Техника владения мячом.	«Точно обведи». Педагог ставит по всей площадке (в рассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между ними, меняя направление, стараясь останавливать мяч подошвой. Игра в футбол		
66.	Техника владения мячом.	«Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой		

		(заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.		
67.	Учимся играть в футбол.	Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил). Демонстрация вбрасывания мяча из-за боковой линии. Игра в Футбол		
68.	Техника владения мячом.	«Точно обведи». Педагог ставит по всей площадке (в рассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между ними, меняя направление, стараясь останавливать мяч подошвой. Игра в футбол.		
69.	Техника владения мячом.	«Стенка» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку наход. Игра в футбол.		
70.	Техника владения мячом.	«Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя приемы, определяемые педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает другой ребёнок, с другой стороны. Игра в футбол		

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Места для занятий: спортивная площадка детского сада, оборудованная футбольными воротами, спортивный зал.

Спортивный инвентарь:

- футбольные мячи (для каждого футболиста);
- футбольная форма,
- стойки для обводки мячей - 15 штук;
- стойки для подвески мячей- 2 штуки;
- переносные мишени- 2 штуки;
- переносные ворота;
- маты гимнастические;
- форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);

2.3 Формы аттестации

Описание форм диагностики, позволяющих определить достижения обучающихся планируемых результатов.

Формы аттестации:

- Входной (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности воспитанников, который проводится на первых занятиях. Данный контроль проводится в форме тестирования по ОФП (сдача нормативов).
- Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания.
- Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия. Данный контроль проводится в форме тестирования по ОФП (сдача нормативов). Сравнение результатов с изначальными показателями.
- Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания года обучения в форме тестирования по ОФП (сдача нормативов). Сравнение результатов с предыдущими показателями.

2.4 Оценка овладения детьми контрольными упражнениями.

Анализ продукта деятельности:

№	Контрольные упражнения
1	Бег 30 м (с)
2	Бег 300 м (с)
3	Прыжок в длину с места (см.)
4	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)
5	Удар по мячу ногой на дальность (м.)
6	Жонглирование мячом (количество ударов)
7	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам 30 м.(с)
8	Бросок мяча рукой на дальность (м.)

2.5 Методические материалы

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в спортивном зале. Продолжительность занятий – 30 мин 2 раза в неделю. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Формы проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Методы обучения на занятиях:

- Словесный - объяснение терминов, новых понятий.
- Наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
- Практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.
- Игровой - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся

Занятия с мячом строятся аналогично занятиям общеразвивающего типа, т.е. состоит из трёх частей.

Вводная часть (разминка) - Включает строевые упражнения различные виды ходьбы и бега ОРУ.

Основная часть - Работа с мячом. Подвижная игра -3-4.

Заключительная часть - Включает комплекс упражнений на расслабление мышц и снятия утомления.

Формы занятий:

- традиционное занятие;
- учебно-тренировочное занятие;
- игра;
- турнир;
- товарищеская встреча;
- соревнование.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- коллективная.

Методы проведения занятий:

При реализации настоящей программы используются следующие методы обучения.

- Словесные методы:
- беседа;
- анализ тренировочной и соревновательной деятельности;
- самоанализ;
- разбор игры (игровых эпизодов).
- Наглядные методы:
- показ иллюстраций, видеоматериалов;
- наглядный показ педагогом;
- Практические методы:
- соревновательный метод;
- метод тренировочной нагрузки (интервальный, равномерный, переменный);
- Игровые методы
- игры.

2.6 Литература

1. Программа интегративного курса физического воспитания для начальной школы на основе футбола. Авторы – составители: Грибачева М.А., Круглыхин В.А. М., 2011.
2. Подвижные игры. Былеева Л.А., Яковлев В. Москва «Физкультура и спорт», 1965.
3. Футбол. Учебник для институтов физической культуры. Под общ.ред. Полишкиса М.С., Выжгина. В.А. М. Физкультура, образование и наука, 1999.
4. 500 игр и эстафет. Под редакцией Кузина В.В., Полиевского С.А., М. «Физкультура и спорт», 2000
5. Ежи Талага. Энциклопедия физических упражнений. М.: «Физкультура и спорт», 1998.
6. Программа интегративного курса физического воспитания для начальной школы на основе футбола. Авторы – составители: Грибачева М.А., Круглыхин В.А. М., 2011.
7. Подвижные игры. Былеева Л.А., Яковлев В. Москва «Физкультура и спорт», 1965.
8. Футбол. Учебник для институтов физической культуры. Под общ.ред. Полишкиса М.С., Выжгина. В.А. М. Физкультура, образование и наука, 1999.
9. 500 игр и эстафет. Под редакцией Кузина В.В., Полиевского С.А., М. «Физкультура и спорт», 2000